



**ROOS LAAT  
ZICH NOOIT  
AFLEIDEN  
DOOR EEN  
APPIE  
JOUW ACTIE TELT**

**BRABANT  
GAAT VOOR  
NUL  
VERKEERS  
SLACHTOFFERS**

## **VOORTGEZET ONDERWIJS - 'De veilige route' schoolopdracht**

### **Opdracht 1 (accent veilig naar school weken schooljaar 2021-2022)**

#### **Inleiding**

Iedere dag komen de leerlingen naar school. De meesten op de fiets. Maar soms ook met de bus, de auto, taxi of zelfs te voet. Vooral 's ochtends kan het druk zijn in het verkeer. Dan gaan veel mensen tegelijk naar school en werk. Het is belangrijk dat de leerlingen goed opletten onderweg en bij aankomst en vetrek bij school. Want dáár is het bij het in- en uitgaan van de school extra druk. Als iedereen goed oplet, zorgen we samen voor een veilig verkeer.

Boodschap aan de leerlingen: jullie kunnen er ook voor zorgen dat het verkeer veiliger wordt; door goed op te letten onderweg. Door je niet te laten afleiden. En door goed te reageren op gevaarlijke situaties / gevaarlijke punten die je tegenkomt. Jouw actie telt!

## **Onderzoek doen**

De leerlingen bestuderen hun school-thuis-route. Het onderzoek is een individuele opdracht omdat het belangrijk is dat alle leerlingen zich bewust worden van de gevaren op hun route tussen huis en school. In het onderzoek benoemen zij alle gevaarlijke punten die zij tegen komen. Voor de 3 gevaarlijkste punten:

- geven ze aan wat het gevaar is;
- bedenken ze een oplossing om deze veiliger te maken;
- en als dat niet kan geven ze aan hoe je bij deze 3 gevaarlijkste punten je het veiligst kan gedragen.

## **Verslag doen**

De leerkracht bepaalt in welke vorm verslag gedaan wordt van het onderzoek. Of de leerkracht laat dit aan de leerlingen.

Mogelijke verslagvormen:

- een korte presentatie op het digibord met gebruikmaking van Google Maps en/of Google Streetview
- een werkstuk dat op de computer wordt gemaakt
- een papieren kaart met de school-thuis-route waarin de gevaarlijke punten zijn aangegeven en vervolgens voor de 3 gevaarlijkste plekken ontwerpen zijn gemaakt zijn om deze plekken veiliger te maken of voor deze plekken is aangegeven hoe je daar het veiligst kan gedragen.

Het primaire doel van het onderzoek en het verslag is dat de leerlingen zich bewust worden van het verkeer op weg naar school, gevaren zelf herkennen en daar een passende oplossing voor bedenken. Die oplossing mag iets zijn wat ze zelf kunnen doen, of iets wat aan de infrastructuur veranderd moet worden.

Het presenteren van de onderzoeken en het daardoor bespreken van oplossingen of manieren hoe je in gevaarlijke situaties het veiligst kan gedragen kan van meerwaarde zijn voor de klasgenoten. De leerlingen kunnen van elkaars oplossingen leren. En van de manier hoe andere leerlingen verslag doen.

## **Planning**

Afhankelijk van de gekozen verslag-vorm, geeft de leerkracht de leerlingen een 'x' aantal dagen de tijd om deze opdracht uit te voeren en in te leveren. De leerkracht kan in de planning ook het laten presenteren van een aantal onderzoeken opnemen.