

SAM BRENGT TIM DEZE WEEK DRIE KEER MET DE FIETS NAAR SCHOOL JOUW ACTIE TELT

BRABANT
GAAT VOOR
NUL
VERKEERS
SLACHTOFFERS

BASISSCHOLEN - 'De veilige route' schoolopdracht

Opdracht 1 (accent veilig naar school weken schooljaar 2021-2022)

Inleiding

Iedere dag komen de kinderen naar school. Op de fiets, te voet, met de auto en soms zelfs met de bus of taxi. Vooral 's ochtends kan het druk zijn in het verkeer. Dan gaan veel mensen tegelijk naar school en werk. Het is belangrijk dat de kinderen goed opletten onderweg en bij aankomst en vertrek bij school. Want dáár is het bij het in- en uitgaan van de school extra druk. Boodschap aan de kinderen: jullie kunnen er ook voor zorgen dat het verkeer veiliger wordt; door goed op te letten onderweg. En door goed te reageren op gevaarlijke situaties / gevaarlijke punten die je tegenkomt. Jouw actie telt!

Verkeersheld

De kinderen gaan bij deze opdracht extra goed opletten bij de gevaarlijke situaties / gevaarlijke punten die zij tegenkomen op hun school-thuis-route. Dat doen ze als 'Verkeersheld'. Om de beurt gaat er één kind uit de klas naar huis en de volgende dag naar school als 'Verkeersheld'. Hij of zij doet op de route naar huis, en de volgende ochtend de route naar school, een veiligheidshesje aan en let extra goed op de gevaren in het verkeer. Niet alleen om veilig te blijven, maar ook om de volgende dag verslag te doen aan de rest van de klas.

Schoolopdracht

In deze campagne Brabant gaat voor NUL streven we naar NUL verkeersslachtoffers. Alle weggebruikers hebben verschillende bestemmingen, maar 1 overeenkomstig doel: veilig thuiskomen. Hier ben je niet alleen zelf verantwoordelijk voor, je bent ook afhankelijk van andere weggebruikers. Want als iedereen zich bewust zou zijn van hun rol in het verkeer, komen we allemaal veilig thuis. Dat geldt dus ook voor de kinderen. Met deze opdracht maken we de kinderen extra bewust van de gevaren onderweg en hoe zij zich daar veilig bij kunnen gedragen. Om de 'Verkeersheld' extra op te laten vallen in het verkeer draagt hij of zij een veiligheidshesje, dit hesje rouleert vervolgens door de klas. Hiervoor kan gebruik worden gemaakt van beschikbare hesjes op school.

Verslag doen

De verkeersheld van de dag gaat dus naar huis met een veiligheidshesje en komt de volgende dag met het hesje ook weer naar school. Op school doet hij of zij aan de rest van de klas verslag van de rit naar huis en naar school. Al pratend en verslag doend staat de 'Verkeersheld' samen met de klas stil bij gevaarlijke situaties / gevaarlijke punten en hoe je daar het beste op kan reageren. Het helpt als de school-thuis-route van de 'Verkeersheld' op het digiboord wordt getoond, bij voorbeeld door in Google Maps het huisadres van de 'Verkeersheld' in te voeren. Zo kan het kind op Google Maps aanwijzen waar er gevaarlijke situaties / gevaarlijke punten zijn . Met Google Street View kunnen die zelfs met foto's worden getoond zodat alle leerlingen kunnen leren van de situatie die aan de orde komen.

Enkele vragen die de leerkracht kan stellen bij het verslag doen:

- Hoe ging je gisteren naar huis en vandaag naar school (lopend, met de fiets, met de auto etc)?
- Ging je alleen, met ander kinderen of werd je opgehaald en weggebracht naar school?
- Was het druk in het verkeer? Wanneer het drukste, gisteren naar huis toe of vanmorgen naar school toe?
- Reden er veel auto's?
- Reden er veel fietsen?
- Heb je over moeten steken?
- Zijn er gevaarlijke situaties/ gevaarlijke punten op jouw school-thuis-route?
- Zo ja, welke?
- Waarom is het daar gevaarlijk?
- Wat kan jij daar het beste doen om veilig te blijven?

Planning

De leerkracht maakt voor een langere periode (1 a 2 weken) een planning. Dan is het voor de kinderen meteen duidelijk wie wanneer de 'Verkeersheld' wordt en dus het veiligheidshesje draagt. En aan welk ander kind het hesje moet worden overgedragen.

Misschien zijn er kinderen die erg dicht bij school wonen en geen gevaren tegenkomen. De leerkracht kan vooraf bepalen of zij wel of geen 'Verkeersheld' worden, of dat deze leerlingen verslag mogen doen van hun route naar een andere bestemming waar ze wel gevaarlijke situaties /punten tegenkomen zoals de route naar de sportclub, bibliotheek etc. Misschien zijn er kinderen die normaliter met de auto gebracht worden maar de route zelf willen fietsen en thuis moeten bespreken welke dag het beste uitkomt.

Voordeel van het maken van een planning is ook dat de leerkracht op het digibord de school-thuis-route van het betreffende kind al kan klaarzetten.